

## Куда пойти учиться, чтоб в жизни пригодиться...:

Список литературы в помощь профессиональной ориентации  
подростающего поколения



Город Казань выиграла право проведения Мирового чемпионата профессионального мастерства «**WorldSkills Competition-2019**».



**Мэр г. Казани И. Метшин:**  
**«WorldSkills – это трамплин,  
который может открыть мир  
для студентов Казани»**

Предлагаем вашему вниманию список литературы в помощь профессиональной ориентации подрастающего поколения.

**Разделы списка:**

- Куда пойти учиться, чтоб в жизни пригодиться
- О профессиях. (В помощь профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста)
- В помощь профориентационной работе с детьми среднего и старшего школьного возраста
- Сценарии
- Тесты, кроссворды
- Стихи о профессиях

В список вошли статьи из газет и журналов, поступивших в библиотеку в последние 2-3 года.



### Куда пойти учиться, чтоб в жизни пригодиться

**Борисова, И.** Повара вызывали?: 50 перспективных специальностей названы, но где и как их получить / И. Борисова // Российская газета. – 2015. – №283 (15 декабря). – С.11

*Минтруда подготовил список перспективных профессий. В него вошли: графический дизайнер, лаборант химического анализа, фрезеровщик - универсал и даже сантехник. "РГ" выяснила, где и как готовят этим специальностям.*

**Гришин, В.** Требуется архитектор виртуальности: В ближайшие годы список перспективных профессий изменится / В. Гришин // Российская бизнес-газета. – 2015. – №27 (14 июля). – С.10  
*О профессиях, которые будут востребованы в ближайшие 10 лет.*

**Славин, В.** Какие рабочие нужны больше всех? / В. Славин // Казанские ведомости. – 2014. – № 110(31 июля).

*На вопросы о рынке труда в республике отвечает зам. министра труда, занятости и соцзащиты РТ Клара Тазетдинова.*

### О профессиях

**(В помощь профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста)**

**Артемова, Ж.** Вперед иголку / Ж. Артемова; фот. С. Козьмин // GEOлёнок. – 2015. – № 3. – С.18-23

*Кто и где придумывает и шьет одежду? Экскурсия на швейное производство.*

**Бирюкова, М.** Концертмейстер - это важно / М. Бирюкова // Поём танцуем и рисуем. – 2015. – №8. – С.67 - 71

*О работе концертмейстера в детских садах, эстрадных студиях,...*

**Демченко, Ю.А.** Кем стать?: Цикл занятий / Ю.А. Демченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – №6. – С.24- 26.

*Цикл мероприятий, рассказывающих о профессиях. Для детей 5-6 лет.*

**[ Журнал посвящен профессиям: уходящим в прошлое, новым профессиям, профессиям будущего ] // Клепа. – 2015. – №10. – С.2 - 11, 14 - 15, 20 – 21**

**Кузьмин, С.** Полетели! / С. Кузьмин // GEOлёнок. – 2015. – №10. – С.24 - 28  
Что должен знать и уметь пилот пассажирского авиалайнера?

**Лымар, О.** Приходи к нему лечиться и корова и волчица... / О. Лымар // Наш Филиппок. – 2015. – № 3-4. – С.34-35

*О профессии ветеринара.*

**Михаэилис, О.** Мне бы в небо! / О. Михаэилис; [беседовал] Д. Антропова // ГЕОлёнок. – 2015. – № 5. – С.20-25

О профессии стюардессы.

**Менеджер** торгового зала // Мне 15. – 2015. – №11. – С.9

*О профессии менеджер торгового зала.*

**Парикмахер** // Наш Филиппок. – 2013. – № 8-9. – С.86-87.

О профессии парикмахера, история профессии.

**Повар** - вкусная профессия // Наш Филиппок. – 2014. – № 6. – С.22-23.

*Каким должен быть современный повар?*

**Профессия оптик** // Наш Филиппок. – 2014. – №2-3. – с.92 - 93

**Профессия-библиотекарь** // Наш Филиппок. – 2013. – № 4

**Рубин, С.** И ни одной лишней детали!: Самые надежные автомобили могут отказаться. И тогда на помощь приходят автомеханики / М. Рубин; фот. С. Козьмин // ГЕОлёнок. – 2015. – № 2. – С.28-33

*О профессии автомеханик.*

**Я б в спасатели** пошел // ГЕОлёнок. – 2014. – № 1.

*27 декабря - День спасателя. Из чего складываются будни работников поисково-спасательной службы?*

### **В помощь профориентационной работе с детьми среднего и старшего школьного возраста**

**Арапова, П.И.** Классный час как форма осмысления выбора жизненного пути в юношеском возрасте / П.И. Арапова // Воспитание школьников. – 2015. – №6. – С.36 - 43

*Роль классных часов в осмыслении старшеклассниками актуальных проблем жизни. Классные часы о любви, выборе профессии, осмысления счастья.*

**Витковский, А.** Профориентация в школе: новый подход / А. Витковский // Первое сентября. – 2013. – № 5.

*Особенности профориентации в современных экономических условиях. Опыт школы №6 г. Санкт-Петербурга.*

**Данилова, О.Л.** Где взять кадры для реального сектора? / О.Л. Данилова // Народное образование. – 2014. – № 10. – С.83-88

*Опыт производственного воспитания (лицей №114 г. Орехово - Зуево Московской обл.). Организация предприятия по пошиву одежды.*

**День экскурсовода** // Поём, танцуем и рисуем. – 2015. – № 1. – С.54 - 58

О празднике 21 февраля - Всемирном дне экскурсовода. О профессии экскурсовода.

**Кудряшова, Л.А.** Путеводитель по миру профессий / Л.А. Кудряшова // Игровая библиотека. – 2012. – № 6.

*Программа курса для учащихся 8-9 кл.*

**Колесникова, Е.М.** Выбор профессии и будущего: проблемы и возможности дополнительного образования / Е.М. Колесникова // Народное образование. – 2015. – №5. – С.51 - 56

*Центры научно - технического творчества как способ профориентации подрастающего поколения.*

**Лаврентьева, И.В.** Выбор профиля обучения: чему учились и гдегодились? / И.В. Лаврентьева, О.М. Богданова // Народное образование. – 2013. – №4. – С.188-193.

*Профессиональная ориентация в старшей школе. Выбор профиля обучения и варианты профиля. Предпрофильная подготовка.*

**Новосадова, О.М.** Как сегодняшнему школьнику не обречь себя на безработицу: разговор психолога с работодателем / О.М. Новосадова; беседовал Е.О. Пятаков // Народное образование. – 2014. – № 7. – С.215-220.

*Интервью с директором по персоналу строительной компании Новосадовой О.М. Цель статьи - дать весомые аргументы в руки школьных психологов, классных руководителей для воспитательных бесед по формированию конструктивных психологических установок. Даются советы, как понравиться работодателю и быть востребованным на рынке труда.*

**Парнов, Д.А.** Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия / Д.А. Парнов // Народное образование. – 2013. – №4. – С.178-187.

*О трудностях, возникающих у выпускников школ из-за слабой профессиональной ориентации в школе.*

**Резапкина, Г.В.** Неквалифицированный труд школьников и его влияние на их дальнейшую жизнь / Г.В. Резапкина, Е.О. Пятаков // Народное образование. – 2013. – № 2.

*Привычка к труду. Приобретение настоящего рабочего опыта параллельно с учебой. Использование игровых и активизирующих методов, учитывающих новые реалии. Тренинг "Парад профессий".*

**Родичев, Н.Ф.** Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования / Н.Ф. Родичев, С.Н. Чистякова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С.16-24.

*Основные компоненты системы профессиональной ориентации молодежи.*

**Савельева, Г.Н.** Глиняных дел мастера / Г.Н. Савельева // Воспитание школьников. – 2015. – №10. – С.53 - 57

*Опыт работы творческой мастерской как площадки по воспитательной работе и средства профориентации подростков.*

**Штурмак, М.А.** Профессиональное самоопределение старших школьников: новые возможности / М.А. Штурмак // Воспитание школьников. – 2013. – № 1.

*Оказание педагогом помощи старшекласснику в формировании у него готовности к сознательному, самостоятельному осмыслению своего будущего.*

### Сценарии

**Агапова, И.А.** "Все расскажут нам газеты" / И.А. Агапова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С.20-23.

*Сценарий познавательного мероприятия, повествующего о прессе, работе журналиста и немного об издательском процессе. Для 5-7 кл.*

**Бреднева, М.В.** "В службе - честь!" / М.В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 11. – С. 75-85.

*Интерактивный час, рассказывающий о профессии военного, для учащихся 9-11-х классов.*

**Волкова, И.** Знакомство с профессиями / И. Волкова, М. Харахорина // Дошкольное воспитание. – 2015. – №5. – С.51-52

*Сценарий сюжетно - ролевых игр по ознакомлению дошкольников с профессиями: военнослужащий, космонавт, строитель, портной.*

**Герасенко, А.А.** Удивительная профессия - библиотекарь: Сценарий библиографического урока с элементами профориентации для учащихся средней школы. / А.А. Герасенко // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №4. – С.27-30

*Сценарий мероприятия.*

**Глубоковских, М.В.** Много профессий - хороших и разных / М.В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 64-69.

*Сценарий классного часа, посвящённого рассказу о различных специальностях, для учащихся 5-7-х классов.*

**Горячева, Е.А.** "Он - спасатель, а это работа такая" / Е.А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 5. – С.61-65.

*Сценарий урока, рассказывающего о мужественной профессии спасателя. Для учащихся 9-11 кл.*

**Жогова, Е.Н.** Боги железных дорог / Е.Н. Жогова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 12. – С. 82-86.

*Сценарий библиоурока, рассказывающего о профессии путейца, для учащихся 8-9-х классов.*

**Ишкова, И.В.** В сфере модных интересов / И.В. Ишкова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3. – С.73 - 78.

*Знакомство с профессиями, связанными с индустрией моды. Урок - практикум для 6-8 кл.*

**Кажаева, Н.А.** Нужна профессия любая / Н.А. Кажаева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 11. – С. 53-55.

*Профориентационная работа в начальных классах. Сценарий интеллектуально-познавательной игры для детей 8-10 лет.*

**Кочурова, С.Н.** Пальчики облизешь! // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 11. – С.57-58.

*Сценарий урока-презентации одной из самых распространенных и творческих профессий "повар". Для детей 8-10 лет.*

**Кургина, Н.И.** Кем быть? / Н.И. Кургина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 38-39.

*Сценарий мероприятия по профориентации для детей 7-9 лет.*

**Леготина, В.В.** Кем быть? / В.В. Леготина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – №6. – С.41-44.

*Мероприятие, посвященное выбору профессии. Интегрированное занятие для детей 6-7 лет.*

**Лобода, О.В.** "Все работы хороши, выбирай на вкус!.." / О.В. Лобода // Игровая библиотека. – 2014. – № 7. – С. 26-31.

*Сценарий урока профориентации в 3-5-х классах.*

**Маренкова, Н.В.** Агитбригада "Кем быть?" / Н.В. Маренкова // Последний звонок. – 2013. – №6. – С.15.

*Сценарий выступления агитбригады.*

**Праздник "В мире профессий" // Поём, танцуем и рисуем. – 2015. – № 7. – С.64 - 71**

*Сценарий детского праздника о мире профессий.*

**Пешкун, Л.Г.** "Почерк в работе у каждого свой..." / Л.Г. Пешкун // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – №5. – С.25-29.

*О многообразии профессий. Инсценировка мероприятия для детей 8-10 лет.*

**Пешкун, Л.Г.** Как выбрать профессию / Л.Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 11.

*Сценарий мероприятия, участие в котором поможет учащимся 9-11 кл. определить, какие специальности им подходят*

**Филатова, Н.В.** Какие труды, такие и плоды / Н.В. Филатова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 2.

*Игровое мероприятие для учащихся 3-4 кл. по профориентации.*

**Якубович, Н.** Знатоки профессий железнодорожного транспорта / Н. Якубович, С. Мишкурова // Дошкольное воспитание. – 2014. – №6.

*Сценарий игры для старших дошкольников с использованием ресурсов интерактивной доски.*

### **Тесты, кроссворды**

**Кем ты хочешь стать? // Наш Филиппок. – 2015. – №10. – С.11**

*Кроссворд о профессиях для детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

**Лугарев, А.** Ты и Леонардо да Винчи: Тест для серьезных школьников младших классов // Чудеса и приключения - детям. – 2014. – № 9. – С.16.

*Тест, который поможет разобраться в твоих склонностях.*

**Михайлова, О.** Все работы хороши... / О. Михайлова // Наш Филиппок. – 2015. – № 3-4. – С.32-33

*Кроссворд, вопросы к которому даны в виде загадок - четверостиший о профессиях.*

**"Охота к перемене мест"? // А почему?. – 2013. – № 4.**

*Шуточный тест о том, какой род деятельности вам подходит: работа на одном месте в офисе или ...*

## Стихи о профессиях

Кнушевицкая, Н. Библиотекарь / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2015. – №11. – С.5  
Стихотворение.

Кнушевицкая, Н. Портной / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2015. – №12. – С.5  
Детское стихотворение о профессии портного.

Кнушевицкая, Н. Продавец / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2015. – №8. – С.7  
Стихотворение о профессии.